



## PROGRAMMAZIONE DI TRATTAMENTO TESTI

a.s. 2008/09

prof.ssa Fiorella Grigio

CLASSI III A – V A

La classe III A partecipa, con la classe VA, al progetto nazionale Formez "Che genere di cura? Identità, differenza, affettività". Il progetto verrà articolato coinvolgendo varie discipline (Italiano, storia, Diritto, matematica e trattamento testi) sia durante le ore curricolari che durante l'area di approfondimento, per la classe terza.

In particolare saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Ricerche mirate in Internet, creazione sitografie
- Raccolta, analisi ed elaborazione dati questionario con Excel, Word
- Creazione ipertesti con PowerPoint, Word
- Creazione di un webquest e/o wiki

Presentazione del tema e ricerca di materiali (tra cui gli studi sul lavoro di cura consultabili attraverso la Rete e i progetti realizzati in alcuni Comuni veneti su proposta degli Assessorati alle Pari Opportunità), quindi elaborazione di un questionario conoscitivo per rintracciare abitudini, convinzioni, pregiudizi, desideri e aspettative, da somministrare a un campione qualificato (con la supervisione dei ricercatori della facoltà di Statistica dell'Università di Padova) composto da studentesse/studenti di età diversa e di adulti (insegnanti e personale della scuola, genitori e cittadinanza). Verranno approfonditi i contenuti relativi all'elaborazione dei dati del questionario e l'uso dei software per la presentazione dei risultati della ricerca, la costruzione di ipertesti e la navigazione in Internet

### Obiettivi

Sviluppare l'abitudine alla navigazione in Internet orientata su obiettivi condivisi di ricerca e ampliare le competenze informatiche

Rafforzare le conoscenze matematico-informatico e l'uso di specifici software di calcolo e di rielaborazione grafica.

Saper riorganizzare ed esporre in modo chiaro e coerente i contenuti multidisciplinari e le proprie riflessioni, sia nella forma scritta sia in quella orale.

Rafforzare l'abitudine al lavoro cooperativo per produrre efficaci materiali di sintesi e multimediali

### Strumenti e metodologie



Indispensabile sarà l'uso guidato di Internet e dei software di scrittura digitale, di composizione, rielaborazione e comunicazione/trasmissione (Excel; Database Access, PowerPoint; ipertesto, Wiki e Webquest). La scelta di questi strumenti è legata da un lato all'ampiezza della diffusione garantita dalla pubblicazione nella Rete, dall'altro alla possibilità che essi offrono a scuola di valorizzare le diverse intelligenze (teorico-astratte; organizzative; pratico-operative) di ciascuno e di ciascuna, comprese le studentesse diversamente abili delle classi coinvolte. Per costoro saranno predisposte attività personalizzate; per tutte/i saranno proposte esemplificazioni delle procedure e delle attività da svolgere.

Il progetto metodologicamente affiancherà alle tipologie didattiche più tradizionali (lezione frontale) quelle più innovative (lavoro di gruppo, interventi personalizzati e tutoring, attività laboratoriali con l'utilizzo delle TIC). In particolare la didattica sarà improntata al *cooperative learning*, che responsabilizza le/i giovani (suddivise/i in sottogruppi), ottiene più alti livelli di autostima e crea un clima generalmente più favorevole al processo di apprendimento-insegnamento e al confronto delle idee anche con i docenti.

### **Risultati previsti**

- Creazione sitografia commentata
- Compilazione, elaborazione dati questionario conoscitivo tramite Word ed Excel
- Creazione presentazioni PowerPoint multimediali
- Creazione wiki e/o webquest (classe VA) con i materiali raccolti