



## Questionario di monitoraggio - Docenti Fine I quadrimestre

**1. Ai fini della ricaduta didattica il Progetto interdisciplinare *Che genere di cura?* ti sembra:**

- |                              |                        |                     |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 molto utile e interessante | 1 utile e interessante | 1 poco interessante |
| 1 ininfluyente               | 1 inutile e noioso     | 1 dannoso           |

**2. Ai fini della crescita delle ragazze e dei ragazzi come persone consapevoli delle differenze di genere, il progetto interdisciplinare *Che genere di cura?* ti sembra:**

- |                |              |            |
|----------------|--------------|------------|
| 1 molto utile  | 1 necessario | 1 decisivo |
| 1 ininfluyente | 1 inutile    | 1 dannoso  |

**3. Nel complesso il progetto, a tuo avviso, è organizzato:**

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1 in modo adeguato         | 1 in modo accettabile |
| 1 in modo poco convincente | 1 male                |

**4. Scegli sotto l'elemento a tuo avviso più positivo di quest'attività didattico-formativa:**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1 la collaborazione tra docenti | 1 la possibilità di discutere di temi vicini alle esperienze di tutti/e |
| 1 l'interdisciplinarietà        | 1 l'attenzione alle tematiche di genere                                 |
| 1 la metodologia                | 1 le finalità educative   |

**5. Scegli sotto l'elemento di quest'attività didattico-formativa che ti sembra meno riuscito:**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1 il rispetto dei tempi            | 1 la collaborazione tra docenti                      |
| 1 la partecipazione degli esperti  | 1 la difficoltà di integrarsi con i tempi scolastici |
| 1 la metodologia                   | 1 la programmazione                                  |
| 1 poca attenzione alla discussione | 1 complessità della proposta                         |

**6. Ti piacerebbe un corso di formazione per "educare con differenza"?**

- |      |                |      |             |
|------|----------------|------|-------------|
| 1 sì | 1 certo, molto | 1 no | 1 per nulla |
|------|----------------|------|-------------|